



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
И ОРГАНИЗАЦИИ ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ



ЦЕНТР ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА, КРАЕВЕДЕНИЯ
И ОРГАНИЗАЦИИ ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ
ФГБОУ ДО ФЦДО

ОРГАНИЗАЦИЯ СПЕЛЕОПОХОДОВ С УЧАЩИМИСЯ

Особенности составления и защиты учащимися отчёта о спелео-походе



*Петров Олег Александрович – секретарь спелео-комиссии ЦРМКК ОУ России,
заместитель директора по комплексной безопасности и охране труда
ГБУ ДО ДДЮТ Выборгского района Санкт-Петербурга*

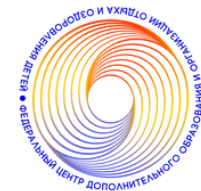


ОРГАНИЗАЦИЯ СПЕЛЕОПОХОДОВ С УЧАЩИМИСЯ

В письменном отчете и на его защите обязательно должна отражаться работа учащихся над подготовкой к походу, их участие в работе на поверхности и под землей в походе, участие в составлении отчета о походе.

Содержание	Кто готовил	Номер страниц
Глава 1. Справочные сведения о походе		4-6
1.1. Проводящая организация, список группы	Петров О.А. Юнин А.Г. Капленко А.	4
1.2. Цель и задачи похода		5
1.3. Общие сведения о маршруте		6
1.4. Информация об отчете по походу		6
Глава 2. Информация о районе проведения похода		7-13
2.1. Административно-территориальное расположение маршрута.	Петров О.А. Меркулова М.	7
2.2. Организация проезда группы и заброски снаряжения к месту проведения похода	Петров О.А.	7
2.3. Рельеф и геологическое строение местности	Преснова Е.	9
2.4. Климатические условия	Марютин В.	10
2.5. Растительность и животный мир	Копейкина А.	10
2.6. Рекреационные возможности района. Рекомендуемые к посещению объекты.	Капленко А.	13

Глава 3. Спортивно – техническое описание пройденных пещер		14-31
3.1. Общее описание Воронцовского спелеорайона	Петров О.А.	14
3.2. Пещера Воронцовская. Северная часть.	Из материалов лит. источников. Схемы навесок Ветров, Сальников, Лесницкая	18
3.3. Пещера Лабиринтовая		23
3.4. Пещера Воронцовская. Южная часть.		25
3.5. Пещера Кабаний провал		30
3.6. Пещера Долгая		33
3.7. Пещера Новая		34
Глава 4. Организация выходов групп в пещеры		36-51
4.1. Планирование выходов групп в пещеры	Петров О.А.	36
4.2. Обеспечение безопасности групп под землей	Петров О.А.	36
4.3. Журнал спелеовыходов похода	Лесницкая А.	38
4.4. Фотоотчет	Фотографы	40
Глава 5. Научно-исследовательская работа группы (Преснова Е.)		55-61
Глава 6. Материально-техническое оснащение группы		62-68
6.1. Организация технического оснащения	Капленко А.	62
6.2. Санитарно-гигиеническое и медицинское оснащение	Меркулова М.	64
6.3. Организация питания	Копейкина А.	65
Глава 7. Итоги, выводы похода (Юнин А.Г.)		66
Приложения:		
1. Схема расположения Воронцовского спелеомассива		67



ОРГАНИЗАЦИЯ СПЕЛЕОПОХОДОВ С УЧАЩИМИСЯ

1. Справочные сведения о походе (оценка от 0 до 5 баллов)

1.1. Проводящая организация, список группы

1.2. Цель и задачи похода

1.3. Общие сведения о маршруте

1.4. Информация об отчете по походу

2. Характеристика района похода (оценка от 0 до 4 баллов)

2.1. Административно-территориальное расположение маршрута.

2.2. Организация проезда группы и заброски снаряжения к месту проведения похода

2.3. Рельеф и геологическое строение местности

2.4. Климатические условия

2.5. Растительность и животный мир

2.6. Рекреационные возможности района. Рекомендуемые к посещению объекты.



ОРГАНИЗАЦИЯ СПЕЛЕОПОХОДОВ С УЧАЩИМИСЯ

3. Техническое описание маршрута похода (оценка от 0 до 5 баллов, а также оценка при защите отчета до 15 баллов)

3.1. Описание маршрутов подхода к пещерам

3.2. Спортивно-техническое описание движения по пещере

3.3. Схемы и фото организации навески (страховки) на вертикальных и наклонных участках маршрута по пещере, перечень задействованного группового снаряжения

3.4. План-схема и план-развертка (для вертикальных, ярусных пещер). При выполнении учебной топоъемки участков пещеры – приложить результаты работы группы.

3.5. Графики движения групп на спелеовыходах (время затраченное на подход к пещере, преодоление участков и локальных препятствий, выполнение отдельных задач (работ), возвращение в базовый лагерь на поверхности).

3.6. Обеспечение безопасности групп под землей. При работе в вертикальных пещерах прикладываются фото участников похода в спелеокомплектах SRT, фото перемещения по навеске.



ОРГАНИЗАЦИЯ СПЕЛЕОПОХОДОВ С УЧАЩИМИСЯ

4. График движения похода – журнал выходов групп в пещеры (оценка от 0 до 5 баллов, а также доп. оценка при защите отчета)

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТВОРЧЕСТВА
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ЖУРНАЛ

регистрации выходов групп в пещеры Воронцовского хребта
(Краснодарский край, Хостинский район г. Б.Сочи).
спелео похода первой категории сложности
туристкой группы обучающихся
ГБУ ДО ДДЮТ Выборгского района Санкт-Петербурга
с 27 октября по 03 ноября 2019 года

№	Дата	Состав группы	Пещера, цель выхода	Время выхода	Конт-рольно е время	Реал. время возвр.	Примечание

Начат: « ___ » _____ 20__ г.

Окончен: « ___ » _____ 20__ г.



ОРГАНИЗАЦИЯ СПЕЛЕОПОХОДОВ С УЧАЩИМИСЯ

5. Сведения о материальном оснащении группы (оценка от 0 до 5 баллов)

5.1. Организация технического оснащения

5.2. Санитарно-гигиеническое и медицинское оснащение

5.3. Организация питания

6. Исследовательская (краеведческая) работа в походе (оценка от 0 до 5 баллов)

- выполнении учебной топосъемки участков пещеры;
- историческая справка о первопрохождениях и исследователях посещаемых пещер и спелеорайона;
- фотофиксация объектов подземной фауны;
- фотофиксация и описание форм карстового рельефа, пещерных натечных образований;
- гидрологические исследования и наблюдения.



ОРГАНИЗАЦИЯ СПЕЛЕОПОХОДОВ С УЧАЩИМИСЯ

7. Итоги, выводы и рекомендации (оценка от 0 до 10 баллов)

7.1. Анализ результатов похода, выполнения поставленных задач руководителем похода (в письменном отчете).

7.2. Представление на защите отчета работы учащихся по походным должностям.

7.3. Освещение участниками похода выполненных учебных задач в походе, возможные варианты:

- выполнение учебной топосъемки участков пещеры;
- укладка и транспортировка груза по пещере;
- составление схем навесок пещеры;
- организация и демонтаж навески в пещере;
- пробивка под новую навеску (установка новых основных и промежуточных точек крепления навески);
- прокладка телефонной линии;
- постановка и снятие подземного базового лагеря (ПБЛ);
- проведение очистки пещеры от следов пребывания человека и др.

7.4. Рекомендации по проведению похода и работе в пещерах в выбранном спелеомассиве для других групп.



ОРГАНИЗАЦИЯ СПЕЛЕОПОХОДОВ С УЧАЩИМИСЯ

Судьями смотра-конкурса также проводится оценка следующих составляющих похода учащихся по отчету и устной защите

- 1. Организация похода (подготовка к походу, оформление МК, целесообразность похода, логика построения маршрута) - оценка от 0 до 10 баллов.**
- 2. Картографический материал (обзорная карта района, рабочие карты с ниткой маршрутов подхода к пещерам, заброски к базовому лагерю, наличие треков и координат) - оценка от 0 до 5 баллов.**
- 3. Фотоматериалы группы (фотофиксация: работы участников на поверхности и в пещере, ключевых ориентиров на маршруте, в том числе в пещере, фото участников в комплектах для передвижения с использованием SRT, и т.п.) - оценка от 0 до 5 баллов.**
- 4. Тактическая грамотность построения и прохождения маршрута - оценка от 0 до 5 баллов.**
- 5. Техничность прохождения маршрута - оценка от 0 до 5 баллов.**
- 6. Безопасность прохождения маршрута - оценка от 0 до 5, возможность снятия с конкурса.**
- 7. Качество оформления письменного отчета - оценка от 0 до 5 баллов.**
- 8. Информативность устного выступления членов группы по походным должностям - оценка от 0 до 21 балла.**
- 9. Композиция и эмоциональная окрашенность устного выступления - оценка от 0 до 5 баллов.**
- 10. Интегральная оценка - оценка от 0 до 15 баллов.**